المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

التعليم العام

1
3

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

المادة : الاجتماعيات	**المدة الزمنية : 1س و15د**	**المعامل : 1**

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
<u>1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)</u>	
1 - تحويل معطيات الصادرات والواردات الأمريكية إلى مبيان بالأشرطة مع مراعاة مايلي :.....	**2ن**
- اختيار مقياس مناسب مع الدقة في إنجاز المبيان	1ن
- مراعاة أساسيات التعبير المبياني: العنوان، المفتاح، عناوين الأعمدة	1ن
2 - استخراج مظاهر (مؤشرات) القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية واليابان :...........	**1,5ن**
- مظاهر القوة التجارية الأمريكية...	0,75ن
*القيمة المرتفعة للصادرات(مؤشر من الجدول والمبيان)	
*القيمة المرتفعة للواردات(مؤشر من الجدول والمبيان)	
- مظاهر القوة التجارية اليابانية:..	0,75ن
*ارتفاع قيمة الصادرات (مؤشر من الجدول والمبيان)	
* قيمة الواردات مرتفعة لكنها أقل من قيمة الواردات (مؤشر من الجدول والمبيان)	
2 -يحصل التلميذ على نقطتين إذا توصل إلى سببين مفسرين على الأقل:..	**2ن**
- كون اليابان يعد من البلدان المتنافسة في مجال البيو تكنولوجيا	
- المكانة القوية في مجال التكنولوجيا الالكترونية التي تغذي مجموع القطاع الصناعي	
- علاقة التعاون القائمة بين الشركات العالية التكنولوجيا اليابانية و الأمريكية	
4- كتابة فقرة في حدود ستة أسطر تبرز المشاكل التي تواجه الولايات المتحدة(المجال الاقتصادي) واليابان(المجال التكنولوجي)...	**1,5ن**
- مشاكل الولايات المتحدة في المجال الاقتصادي:..	0,75ن
* مشاكل مرتبطة بالمنافسة الخارجية...	
* مشاكل مرتبطة بفائض الإنتاج...	
- مشاكل اليابان في مجال التكنولوجيا...	0,75ن
* مشاكل مرتبطة بالصعوبات التي تواجه اليابان في مجال تكنولوجيا الفضاء والتكنولوجيا النووية	
* المشاكل الطاقية: الاعتماد على استيراد المحروقات...مخاطر الاعتماد على الطاقة النووية...	

2
3

عناصر الإجابة

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب
2 ن 1ن 1ن 4 ن 1ن	**2 ـ موضوع مقالي في مادة التاريخ (7ن)** **الجانب المنهجي:** .... ـ مقدمة وخاتمة مناسبتين... ـ وضوح ومنطقية التصميم.. **الجانب المعرفي : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :** 1- الظروف العامة لظهور النظام الديكتاتوري في ألمانيا بين 1919 و 1934: ـ الظروف السياسية: الشروط القاسية لمعاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا وتأسس الحزب النازي(1919)...عجز حكومة فيمار التي تسلمت الحكم في ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى... ـ الظروف الاقتصادية: ركود وتدهور الاقتصاد بعد الحرب العالمية الأولى... الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 وتأثيرها المباشر في تزايد عدد مؤيدي الحزب النازي... ـ الظروف الاجتماعية: تزايد أعداد العاطلين وانخفاض القدرة الشرائية للمواطن الألماني نتيجة الأزمات الاقتصادية... 2 – خصائص النظام الديكتاتوري النازي: ـ الخصائص السياسية للنظام الديكتاتوري النازي: * داخليا: تعطيل الدستور... تعطيل البرلمان ...تجميع السلطة في يد الزعيم القوي(هتلر)... * خارجيا :نهج سياسة التسلح والتوسع والعدوانية ... ـ الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للنظام الديكتاتوري النازي: * نهج سياسة الاقتصاد الموجه والتخطيط... التكامل الإنتاجي الزراعي الصناعي... الأخذ بنظرية المجال الحيوي... * إضفاء الطابع العنصري على الدولة الألمانية...تشجيع التناسل داخل العرق الآري... **توزيع نقط الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على مايلي:** ـ انتقاء المعارف التاريخية المناسبة — 1 ن ـ صحة المعارف التاريخية المتضمنة في الجانب المعرفي — 1 ن ـ تنوع المعلومات التاريخية وترابطها — 1 ن ـ تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم — 1 ن **الجانب الشكلي** : استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم..

التعليم العام

2
3

عناصر الإجابة

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب

3 - تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التربية على المواطنة (6 ن)

2 ن — **1- تعريف سليم للمفاهيم:** ....

X 0,5 4 — ....

- البيئة
- تنمية مستديمة
- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- حوار الأديان

4 ن — **2- أسئلة موضوعية** ....

2 — ....

أ - وضع علامة (X) في الخانة المناسبة...

X 0,5 4 — ....

الأجوبة المقترحة	صحيح	خطأ
- الثلوث البحري مشكل بيئي ذو طبيعة محلية		X
- البرهنة آلية للحفاظ على الموارد الطبيعية		X
- السياسة المغربية قائمة على الضغوط		X
- الماء مورد طبيعي متجدد	X	

2 — **3-** يحصل التلميذ على نقطتين إذا توفق في الربط بين أنواع الثرات في اللائحة (أ) والأمثلة التي تنتمي إليه في اللائحة(ب) في ثمانية حالات صحيحة على الأقل ....

0,25× 8

